



XVI SEMAGEO SEMANA ACADÊMICA DE GEOGRAFIA

"OS MOVIMENTOS SOCIAIS E A DEMOCRATIZAÇÃO DA TERRA E DA ÁGUA NO SÉCULO XXI"



GEOTUR: UMA ANÁLISE DAS VISITAS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA

Ensino de Geografia, Formação de Professores e a Educação do Campo

Igor Cardoso Tavares Nobre¹

Universidade Regional do Cariri - URCA

E-mail: igor.nobre@urca.br

Allison Silva do Nascimento²

Universidade Regional do Cariri - URCA

E-mail: allison.silva@urca.br

Laura Beatriz Santos Sousa³

Universidade Regional do Cariri - URCA

E-mail: laura.santos@urca.br

RESUMO: O presente trabalho é resultado das atividades de extensão universitária realizadas pelo Centro Acadêmico Livre de Geografia Prof. João Ludgero Sobreira Neto - CALIGEO, com o objetivo de promover o fascínio dos estudantes do ensino básico por meio de visitas aos espaços nos quais o Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri - URCA está inserido. Esta atividade é realizada em colaboração com a coordenação do curso de Geografia, membros do CALIGEO, os professores coordenadores e os bolsistas dos laboratórios do curso, com a finalidade de proporcionar conhecimento sobre a realidade dinâmica dentro da instituição de ensino por meio da visitação. O objetivo geral deste estudo é refletir sobre a importância da conexão entre os estudantes do ensino básico (comunidade externa) e a dinâmica do curso de Geografia. Diante disso, é evidente que a relação entre a universidade e o ensino básico tem sido objeto de discussão por um longo período e que através dessas visitas, os alunos têm a oportunidade de conhecer as atividades desenvolvidas no curso, bem como as pesquisas nos laboratórios relacionados a ele. O processo de aproximação entre esses dois pilares da educação não apenas se torna necessário, mas também viabiliza interações acadêmicas que proporcionam trocas de grande valor. Por meio dos

¹Graduando em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista de Iniciação Científica pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - PIBIC/FUNCAP.

²Graduando em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Monitor da disciplina Prática Curricular II - PROGRAD/ FUNCAP.

³Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista de Extensão pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - PIBEX/FUNCAP.

processos supracitados, tem-se como roteiro de apresentação aos estudantes a estrutura do curso e a relação dos três pilares da nossa instituição (ensino, pesquisa e extensão), como também as políticas de permanência estudantil no ambiente acadêmico superior, isso inclui bolsas com financiamento estadual e federal, o restaurante universitário de baixo custo financeiro e a residência universitária. É importante ressaltar o impacto positivo dessa relação tão pertinente, onde os alunos da rede básica, principalmente do ensino médio, que visitam o curso demonstram interesse por ele e escolhem cursos de licenciatura com a Geografia sendo uma de suas opções, e isso reflete no aumento significativo das matrículas no curso. Ao recebermos os convites com as solicitações de visitas, são descritos informações como o número de turmas e também de alunos, entre o período que compreende os meses de março/2023 e o início de outubro/2023, contabilizamos visitas de 8 escolas, divididas em 14 turmas com uma média de 314 estudantes. Em conclusão, podemos afirmar que a importância da realização de tais atividades é inegável, pois elas fortalecem os laços entre a universidade e a comunidade escolar, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento da educação.

Palavras-chave: Centro Acadêmico; Protagonismo Estudantil; Educação Básica; Extensão Universitária.